

Дошкольное образовательное учреждение Линеvский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»  
Жирновского района Волгоградской области

( ДОУ Линеvский муниципальный детский сад  
№2 «Ромашка» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ДОУ  
(наименование представительного органа)

(Протокол от 16.04.2023 г. № 2 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ  
(должность)

*С. М. Маслакова*  
(подпись)

С. М. Маслакова  
(Ф. И. О.)

16.04.2023 г.  
(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

Дошкольного образовательного учреждения Линеvского муниципального детского сада № 2 «Ромашка»  
Жирновского района Волгоградской области  
за 2023 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение Линеvский муниципальный детский сад №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области
Руководитель	Светлана Михайловна Маслакова
Адрес организации	403770, улица Нефтяников, д. 53, р. п. Линево, Жирновского района, Волгоградской области
Телефон, факс	8(84454)66-5-18
Адрес электронной почты	dou.romashka2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области, отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	выдана "29" декабря 2020 г., серия 34ЛЮ1 № 0002082, регистрационный номер 79, Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад № 2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ДОУ) функционирует на базе двух помещений, по адресу: р. п. Линево, ул. Нефтяников, 53; по адресу: р. п. Линево, ул. Ленина, 161; имеет три филиала: Нижнедобринский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Нижняя Добринка, ул. Иванцова, 15; Новинский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Новинка, ул. Молодежная, 4; Алешниковский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Алешники, ул. Клубная, 26А. Как Дошкольное образовательное учреждение - с 1955 года, как ДОУ Линевский муниципальный детский сад № 2 «Ромашка» - с 2000 года. Является ДОУ общеразвивающего типа.

В 2000 году учреждение зарегистрировано под названием: Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад № 2 «Ромашка».

Проектная мощность учреждения на 320 мест, вместе с филиалами.

Режим функционирования учреждения с 7.00 ч. до 19.00 ч., Нижнедобринский филиал с 7.00 ч. до 17.30 ч., Новинский и Алешниковский филиалы с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Нормативная правовая база:**

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ООП ДОУ);
- Устав ДОУ.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В 2023 году в систему управления ДОО применяли элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. По итогам года можно отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно ведется работа на платформах «Росприроднадзор», «Trudvsem», «Интерактивный портал Службы занятости населения Волгоградской области», «ЕИС закупки», «Сферум» и других.

Внедрение электронного документооборота иногда сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить педагогов и административный персонал работе с дистанционными платформами и мессенджерами.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФООП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и делопроизводителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» (далее — ООП ДОУ), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 182 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Вторая группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
2. Смешанная ранняя группа (от 1.5 до 4 лет)
3. Вторая младшая группа (3 - 4 года)
4. А средняя группа (4 - 5 лет)
5. А старшая группа (5 – 7 лет)
6. Б старшая группа (5 – 7 лет)
7. А смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
8. Б смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
9. В смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни освоения программы в % (кол-во детей)		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	55 % (100)	39 % (71)	6 % (11)
Познавательное развитие	47 % (86)	40 % (73)	23 % (23)
Речевое развитие	34 % (62)	47 % (85)	19 % (35)
Художественно-эстетическое развитие	53 % (96)	39 % (71)	8 % (15)

Социально-коммуникативное развитие	58 % (106)	35 % (63)	7 % (13)
<b>Общий показатель по детскому саду</b>	<b>50 %</b>	<b>40 %</b>	<b>10 %</b>

Результаты мониторинга: показан хороший результат усвоения программы во всех образовательных областях ООП ДОУ. Анализируя полученные данные, мы видим, что наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Значительно ниже показатели по познавательному развитию и речевому развитию. Педагогам следует особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данных образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старших групп в количестве 62 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности выпускников к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Выявление готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе:

Возрастная группа	Количество обследуемых детей	Сентябрь	Май
Старшая (выпускники)	62	Высокий – 13 (21%) Средний – 43 (69%) Низкий – 6 (10%)	Высокий – 42 (68%) Средний – 18 (29%) Низкий – 2 (3%)

По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить больше мероприятий совместно с родителями и на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 160)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	78 %
Неполная	33	21 %
Оформлено опекунов	2	1 %

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (всего 160)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	26 %
Два ребенка	64	40 %
Три ребенка и более	54	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ ведется работа с семьями мобилизованных и военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территории Украины. Педагоги с детьми из этих семей проводят психолого-педагогическую работу на снятие эмоционального напряжения, развитие психических процессов и создание положительного эмоционального настроения. Проводимая работа позволяет снять излишнюю активность детей, импульсивность и напряжение. Родительская плата не взимается за присмотр и уход в ДОУ за детьми мобилизованных и проходящих военную службу граждан, принимающих участие в СВО.

Дети, прибывшие с территории ДНР и ЛНР, ДОУ не посещают.

Воспитательная работа в ДОУ Линевском МДС № 2 «Ромашка» проводится на должном уровне, все запланированные мероприятия были проведены.

## Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ Линевском муниципальном детском саду №2 «Ромашка» работали 4 кружка. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц (средства родителей воспитанников).

- 1) средства бюджета: «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (Финансовая грамотность дошкольников) (30 детей); «Азбука природы» (25 детей); «Почемучка» (25 детей).
- 2) платная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (24 ребенка).

В дополнительном образовании было задействовано 104 детей - 57 % воспитанников ДОУ.

Анализ показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### III. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов: воспитатели – 14 человек – 100%, старший воспитатель – 1 человек – 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 12,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов ДОУ (100 %). На 30.12.2023 г. 2 педагога проходит обучение в ВУЗе.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами:

Показатели	2023 год
Укомплектованность кадрами	15 ч.
Образовательный уровень	Высшее – 6 ч. – 40 % Среднее проф. – 9 ч. – 60 %
Квалификационный уровень педагогов	1 категория - 7 ч. – 47 % СЗД - 8 ч. - 53 %
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 1 ч. – 7 % 5 – 10 лет - 2 ч. – 13 % 10 – 20 лет – 7 ч. – 47 % Свыше 20 лет – 5 ч. – 33 %

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста, воспитатели своевременно получают квалификационные категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег своего ДОУ и других дошкольных учреждений. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### IV. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методический и информационный фонд ДОУ является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 компьютеров, 5 ноутбуков, 7 принтеров, 2 проектора мультимедиа, в каждой группе современный телевизор. Это позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, аудио- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **V. Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 5;
- прачечная – 5;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают условия для развития инициативы дошкольников, их самостоятельности и творчества, предоставляющие любому ребенку возможность заниматься любимым занятием. Цель создания предметно-развивающей среды в ДОУ - обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, которые оформлены с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, учитывает особенности реализуемой ООП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной качественной организации и проведения занятий недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам детского сада, отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (97 %). В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для определения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в январе 2023 года проведен мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством



деятельности ДОУ». В анкетировании приняли участие 138 человек, что составило 86 % от общего количества семей ДОУ (160 семей). Анкетирование выявило, что полностью удовлетворены деятельностью ДОУ 77 % опрошенных родителей, не полностью удовлетворены 13 % родителей, не удовлетворены 10 % родителей. Большая часть негативных ответов касается оснащения ДОУ развивающим, современным и разнообразным оборудованием. Помимо ответов на вопросы анкеты родителям была предоставлена возможность высказать своё личное мнение или внести предложения. Опрашиваемые предложили лучше оснастить участки для прогулок детей, приобрести больше развивающих игр и медиааппаратуры. Несколько родителей написали, что в ДОУ кроме воспитателей необходимы логопед и психолог. Профессиональным уровнем и работой педагогических кадров удовлетворены 100 % родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	182
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		182 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (40%)
средним профессиональным образованием		9 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей		0 (0%)
первой		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОО за 2023 год показал хорошую работу коллектива по всем показателям.