

Дошкольное образовательное учреждение  
Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»  
Жирновского района Волгоградской области

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от « 27 » августа 2024 г.



Л. А. Пономаренко

**Учебный план**  
**дошкольного образовательного учреждения Линевского**  
**муниципального детского сада №2 «Ромашка»**  
**Жирновского района Волгоградской области**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

р. п. Линево

2024 год

Учебный план (далее – учебный план) дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада № 2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, с изменениями от 25 октября 2023 года);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ОП ДОУ);

- Уставом ДОУ.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 г. в ДОУ функционируют 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Вторая группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
2. Смешанная ранняя группа (от 2 до 4 лет)
3. Вторая младшая группа (3 - 4 года)
4. Средняя группа (4 - 5 лет)
5. А старшая группа (5 – 7 лет)
6. Б старшая группа (4 – 7 лет)
7. А смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
8. Б смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
9. В смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ОП ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Методическое обеспечение ОП ДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план ДОУ соответствует Уставу дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области, ФОП ДО и парциальным программам, гарантируя ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не

менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности (занятий). Они реализуются как на занятиях, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

#### **Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 1.5 до 2 лет - не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий - подгрупповые и фронтальные.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

**Парциальные программы** являются дополнением к обязательной части ООП ДОУ и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в ДОУ:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева.
2. Программа по финансовой грамотности дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», авторы Г. Н. Бириня, С. В. Герасименко, Е. А. Маркушевская
3. Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор Николаева С. Н.



проведении режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В первой младшей и во второй младшей группах чтение художественной литературы является занятием, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельности детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.