

Дошкольное образовательное учреждение Линеvский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области
(полное наименование образовательной организации)

(ДОУ Линеvский муниципальный детский сад)
№2 «Ромашка»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ДОУ
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ
(должность)

С. М. Маслакова
(Ф. И. О.)

(Протокол от 20.03.2019 г. №1)

(подпись)

17.04.2019 г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

Дошкольного образовательного учреждения Линеvского муниципального детского сада №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение Линеvский муниципальный детский сад №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области
Руководитель	Светлана Михайловна Маслакова
Адрес организации	403770, улица Нефтяников, д. 53, р. п. Линево, Жирновского района, Волгоградской области
Телефон, факс	8(84454)66-5-18
Адрес электронной почты	dou.romashka2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области, отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	выдана "14" февраля 2019 г., серия 34Л01 № 0001900, регистрационный номер 7, Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Детский сад функционирует на базе трех помещений, по адресу: р. п. Линево, ул. Нефтяников, 53; по адресу: р. п. Линево, ул. Ленина, 161; по адресу: р. п. Линево, ул. К. Либкнехта, 62; имеет три филиала: Нижнедобринский филиал ДООУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Нижняя Добринка, ул. Иванцова, 15; Новинский филиал ДООУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Новинка, ул. Молодежная, 4; Алешниковский филиал ДООУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Алешники, ул. Клубная, 26А. Как Дошкольное образовательное учреждение - с 1955 года, как ДООУ Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка» - с 2000 года. Является ДООУ общеразвивающего типа.

В 2000 году учреждение зарегистрировано под названием: Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка».

Проектная мощность учреждения на 370 мест, вместе с филиалами.

Режим функционирования учреждения с 7.00 ч. до 17.30 ч., Новинский и Алешниковский филиалы с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.
Формы мониторинга:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает достижения детей в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Образовательные области	Уровни освоения программы в % (кол-во детей)		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	60% (167)	33% (92)	7% (19)
Познавательное развитие	45% (126)	45% (124)	10% (28)
Речевое развитие	40% (112)	44% (122)	16% (44)
Художественно-эстетическое развитие	50% (138)	42% (117)	8% (23)
Социально-коммуникативное развитие	52% (145)	39% (107)	9% (26)
Общий показатель по детскому саду	50% (138)	40% (112)	10% (28)

Выводы: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализируя полученные данные, мы видим, что высокие показатели получились по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие. Данный результат достигнут за счет неплохого обеспечения учебно - методическими материалами, наличия развивающих игр и пособий, профессиональной, добросовестной работы воспитателей.

Значительно ниже показатели по познавательному развитию и речевому развитию. Педагогам следует особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данных образовательных областей.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы: 50% воспитанников – высокий, 40% - средний, 10% - низкий уровень. Таким образом, у детей нашего ДОУ преобладает нормативный (высокий и средний) уровень в формировании знаний и представлений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Большое количество детей с высоким уровнем освоения программы позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности, можно выделить следующие проблемы: самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». У детей недостаточно сформированы навыки связной речи, плохое звукопроизношение, недостаточно сформирован грамматический строй речи. Поэтому особое внимание в дальнейшей работе необходимо уделить речевому развитию.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	83%
Неполная	37	15%
Оформлено опекунов	5	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	25%
Два ребенка	124	51%
Три ребенка и более	57	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2018 году в ДОУ Линевском муниципальном детском саду №2 «Ромашка» работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное: «Финансовая грамотность дошкольников» (15 детей), «Обучение грамоте» (8 детей), «Грамотейка» (15 детей), «Почемучки» (60 детей), «АБВГДейка» (44 ребенка), «Веселый язычок» (64 ребенка);
- 2) художественно-эстетическое: «Изостудия» (20 детей), «Волшебные краски» (24 ребенка);
- 3) физическое: «ОФП малышам» (44 ребенка).

IV. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием 25 педагогических работников: воспитателей – 23 человека – 100%, музыкальный руководитель – 1 человек – 100%, старший воспитатель – 1 человек – 100%.

Показатели	2018 год
Укомплектованность кадрами	25 ч.
Образовательный уровень	Высшее – 7 ч. – 28 % Средне спец – 18 ч. – 72 %
Квалификационный уровень педагогов	1 категория - 13 ч. – 52 % СЗД - 9 ч. - 36 % Без категории – 3 ч. – 12 %
Уровень по стажу	До 5 лет – 5 ч. – 20 % 5 – 10 лет - 9 ч. – 36 % 10 – 20 лет – 5 ч. – 20 % Свыше 20 лет – 6 ч. – 24 %
Курсы повышения квалификации	Повышение квалификации в объеме 72 часов по теме «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» прошли все педагоги (25 ч.). Повышение квалификации в объеме 108 часов по теме «Управление педагогическим процессом и организация образовательной деятельности воспитателя» прошла старший воспитатель Болотная Е. А.

Благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста, воспитатели и специалисты своевременно получают квалификационные категории. В 2018 г. 2 педагога успешно аттестовались на I квалификационную категорию: Бочкова О. Н., Пономаренко Л. А. Всего в ДОУ 13 педагогов с I квалификационной категорией, что составляет 52 %.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методический фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: 8 компьютеров, 4 ноутбука, 7 принтеров, 2 проектора мультимедиа. Это позволяет работать с интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 6;
- прачечная – 5;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают условия для развития инициативы дошкольников, их самостоятельности и творчества, предоставляющие любому ребенку возможность заниматься любимым занятием. Цель создания предметно-развивающей среды в ДОУ - обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, которые оформлены с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	278
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		278
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		278 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,7%)
присмотру и уходу		2 (0,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7

средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (52%)
с высшей		0 (0%)
первой		13 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.