

Дошкольное образовательное учреждение
Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области

Содержание и методы образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ООП ДОУ), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с учётом парциальных программ и Устава ДОУ.

Образовательный процесс направлен на создание в ДОУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание воспитатели ДОУ уделяют использованию в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагогами используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. Приоритет отдается индивидуально - ориентированному обучению. Детей дошкольного возраста обучают в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, самостоятельной игровой деятельности. Образовательный процесс осуществляется с детьми всех возрастных групп детского сада в соответствии с возрастом и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс направлен не только на расширение осведомленности ребенка об окружающем, важны воспитательные цели, ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор деятельности. Предметно-пространственная среда меняется в соответствии с интересами воспитанников. Дети имеют возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Взаимодействие взрослых с детьми, ориентированное на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающее социальную ситуацию его развития, определяется в Стандарте как одно из психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в нашем ДОУ выступает как сотрудничество воспитателя и детей. Выстраиваются партнерские взаимодействия взрослого с ребенком. Все педагоги нашего детского сада особое внимание уделяют развитию активности ребенка, знания не передаются в готовом виде, а осваиваются детьми в

процессе деятельности, организуемой педагогом, что способствует развитию коммуникативных способностей у детей, диалогу, общению, как необходимого компонента учебной деятельности. Воспитанники в детском саду, кроме программных требований к знаниям и умениям, учатся размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать свои предположения, наблюдать и делать выводы. Педагоги ДОУ, через специальные упражнения, развивают у детей внимание, память, наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, закладывают основы логического мышления. Практикуется постоянное присутствие и обязательное участие в детских играх взрослого, который показывает пример, демонстрирует действия с игрушками, отбирает предметы для наполнения среды, основанной на активности обеих сторон.

В работе с дошкольниками используются наглядные, словесные, практические методы и приемы обучения, эффективным является проблемный и исследовательский метод. Но приоритетными при обучении детей дошкольного возраста являются игровые методы и приемы, так как игра является ведущим видом деятельности дошкольников. У детей необходимо пробуждать интерес к новым знаниям и желание применять их на практике, обогащать детей игровыми умениями. Данные методы обучения опираются на наглядно — действенное и наглядно — образное мышление детей. Наглядные, игровые и практические методы в единстве со словом дают возможность формировать представления, обеспечивают освоение простых практических действий.

Можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОУ осуществляется с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Заведующий ДОУ Линевского
МДС №2 «Ромашка»:



С. М. Маслакова