

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИНЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «РОМАШКА»
ЖИРНОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ № 2 (2021 – 2022 уч. г.)

Муниципального семинара – практикума
для воспитателей и старших воспитателей
«Путешествие в страну одарённых»

Дата проведения: 30 марта 2022 года.

Присутствовало: проведено в режиме онлайн.

Тема: «Путешествие в страну одарённых».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ Жирновского района в работе по развитию детской одарённости в ДОУ.

Повестка дня:

1. Приветствие гостей семинара-практикума, доклад «Необходимость работы по развитию детской одарённости в ДОУ, её цели и задачи» - старший воспитатель ДОУ Линевского МДС № 2 «Ромашка» Болотная Е. А.
2. «Определение понятия одарённости. Виды и признаки одарённости у детей» - воспитатель ДОУ Линевского МДС № 2 «Ромашка» Карпенко Л. В.
3. «Уникальный характер одарённости» - воспитатель ДОУ Линевского МДС № 2 «Ромашка» Иванова В. В.
4. Специфика работы с одарёнными детьми в ДОУ» - воспитатель ДОУ Линевского МДС № 2 «Ромашка» Анкер М. А.
5. Игры и задания на развитие одарённости детей (видеофрагмент занятия с детьми) - воспитатель ДОУ Линевского МДС № 2 «Ромашка» Ашнина О. В.
6. «Выявление и развитие одарённости у детей с помощью нетрадиционной техники рисования кляксография в игре «Волшебные кляксы» (видеофрагмент занятия с детьми) - воспитатель ДОУ Линевского МДС № 2 «Ромашка» Рыбакова И. В.
7. Рефлексия. Подведение итогов.

СЛУШАЛИ:

1. Выступление старшего воспитателя ДОУ Болотной Е. А. Она поприветствовала гостей и рассказала о том, что одарённый человек - словно яркая звёздочка, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нём, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду. Как разглядеть детскую одарённость, развить и приумножить её, какими качествами должен обладать педагог, привлекаемый к работе с одарёнными детьми – на эти вопросы постараются ответить педагоги ДОУ в ходе районного семинара-практикума. Елена Анатольевна рассказала о теме семинара, познакомила с целью работы ДОУ с одарёнными детьми, рассказала, какие задачи решают ДОУ при работе с одарёнными детьми.
2. Воспитатель Карпенко Л. В. познакомила слушателей с определением понятий «одаренность» и «одаренный ребенок», рассказала, как проявляются в реальной деятельности признаки одаренности ребенка. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Признаки одаренности проявляются в реальной деятельности ребенка и могут быть выявлены на уровне наблюдения за характером и анализом его действий.

3. В продолжении семинара воспитатель Иванова В. В. познакомила с видами одаренности, рассказала об особенностях возрастного развития одаренности и формах проявления одаренности и показала видеофрагмент выразительного чтения стихотворения «23 февраля» Софией К. (3 года).

4. Воспитатель Анкер М. А. в своём докладе раскрыла актуальность работы с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении, познакомила с нормативно-правовыми документами, рассказала об этапах работы и условиях развития одаренных детей, о том, какие трудности педагогу необходимо учитывать в работе с одарёнными детьми. Также Марина Александровна представила для просмотра видеофрагмент выступления одаренного воспитанника Валерии Ж. (6 лет), которая рассказала стихотворение «Бабушкины годы».

5. Далее воспитатель Ашнина О. В. представила видеофрагмент своего занятия с детьми старшего дошкольного возраста, на котором использовались игры и задания на развитие одарённости детей.

6. Воспитатель Рыбакова И. В. поделилась с коллегами опытом работы по выявлению и развитию одарённости у детей с помощью нетрадиционной техники рисования кляксография в игре «Волшебные кляксы».

7. В заключение семинара-практикума старший воспитатель Болотная Е. А. подвела итог встречи и сделал выводы: в дошкольных образовательных учреждениях необходимо создать максимально благоприятные условия для всестороннего развития ребёнка, стимулировать творческую деятельность одарённых детей, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ребёнку проявить свою активность и творчество. Создание системы выявления и развития талантливых и одарённых детей становится одной из основных задач современного дошкольного образования.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу методического мероприятия считать удовлетворительной.

2. Подготовить статью и фотоотчет о проведении семинара-практикума (ответственный старший воспитатель Болотная Е. А.)

3. Объявить благодарность педагогам, принявшим активное участие в методическом мероприятии.

Заведующий ДОУ: Масл С. М. Маслакова

Старший воспитатель: Болот Е. А. Болотная