


Дошкольное образовательное учреждение
Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от « 31 » августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующий
ДОУ Линевского муниципального
детского сада №2 «Ромашка»
Маслакова С. М.
Приказ № 39 от « 31 » 08 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольного образовательного учреждения Линевского
муниципального детского сада №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области

р. п. Линево

2022 год

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2022 -2025 г.
2. Исходное состояние ДООУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка»
 - 2.1. Информативная справка.
3. Проблемный анализ состояния ДООУ №2 «Ромашка»
 - 3.1. Анализ результатов деятельности ДООУ №2 «Ромашка»
 - 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса ДООУ №2 «Ромашка»
 - 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса ДООУ №2 «Ромашка»
4. Концепция программы развития ДООУ №2 «Ромашка»
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

I. Паспорт программы развития на 2022-2025 г.

Наименование программы	Программа развития ДОУ Линевского МДС №2 «Ромашка» на 2022-2025г.
Основания для разработки программы, нормативные документ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании»); 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 4. Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОУ; 6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 7. Конституция РФ; 8. Конвенция о правах ребенка; 9. Устав ДОУ.
Разработчик программы	Заведующий ДОУ - Маслакова С. М. Ст.воспитатель ДОУ – Болотная Е. А.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2022г. по 2025 г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ №2 «Ромашка» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. - Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. - Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. - Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе - Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. - Расширение области участия родителей в деятельности ДОУ №2 «Ромашка» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОУ №2 «Ромашка» и семьи. - Повышение технологической культуры педагогов. - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

2. Исходное состояние ДОУ Линевского МДС №2 «Ромашка».

2.1. Информативная справка.

Юридический адрес: 403770, Волгоградская область, Жирновский район, р.п. Линево, ул. Нефтяников, 53

Фактические адреса:

403770, Волгоградская область, Жирновский район, р.п. Линево, ул. Нефтяников, 53

403770, Волгоградская область, Жирновский район, р.п. Линёво, ул. Ленина, 161

403771, Волгоградская область, Жирновский район, с. Н. Добринка, ул. Иванцова, 15

403774, Волгоградская область, Жирновский район, с. Алешники, ул. Клубная, 26 а

403776, Волгоградская область, Жирновский район, с. Новинка, ул. Молодёжная, 4

Телефон: 66-5-18 и 66-5-62

Электронная почта: dou.romashka2@yandex.ru

ДОУ Линевский МДС №2 «Ромашка» был открыт в 1954 году на 50 мест по адресу: 403770, Волгоградская область, Жирновский район, р.п. Линёво, ул. Чапаева, 41.

В 2018 году в результате реорганизации в ДОУ района произошло слияние детских садов путем присоединения. И с этого времени ДОУ Линевский МДС №2 «Ромашка» осуществляет образовательную деятельность по двум адресам в р.п. Линёво и в трёх филиалах, с общей численностью воспитанников 207 человек.

Учредителем ДОУ является Жирновский муниципальный район, от имени которого полномочия учредителя, координация, регулирование и контроль деятельности осуществляется органами местного самоуправления – администрацией Жирновского муниципального района или главой Жирновского муниципального района Волгоградской области.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договора с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционирует 10 групп.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7-00 – 19-00, Нижнедобринский филиал с 7.00 ч. до 17.30 ч., Новинский и Алешниковский филиалы с 8.00 ч. до 17.00 ч. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные Трудовым кодексом РФ и иным действующим законодательством.

Руководитель вышестоящего органа управления образования: Олейникова Ольга Валентиновна.

Руководитель учреждения: Маслакова Светлана Михайловна.

ДОУ Линевский МДС №2 «Ромашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 34Л01 №0002082 от 29 декабря 2020года.

Детский сад размещен в типовых зданиях. По всем адресам имеется водопровод, канализация, в филиалах имеются автономные котельные, ДОУ оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующей, методический, игровые и спальные группы, музыкальный зал.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходима замена линолеума в группах, коридоре и спальнях комнатах. По адресу р.п. Линёво, ул. Ленина, 161 требуется замена деревянных

оконных блоков на пластиковые. За текущий год проводился косметический ремонт всех групп, коридора, прихожей, кухни, покрасили игровое оборудование на прогулочной площадке. Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», благодаря помощи администрации Линевского поселения отремонтировали крыльцо и теневой навес. Состояние учебно-методической базы улучшилось. За прошедший год в группах обновились игровые формы. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

3. Проблемный анализ состояния ДООУ.

Главная цель разработанной программы ДООУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1 Анализ результатов деятельности ДООУ.

В 2021-2022 учебном году в детском саду воспитывались 241 ребенок в возрасте от 1,2 до 7 лет. Функционируют двенадцать групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп - 100%.

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

1. Вторая группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
2. Смешанная ранняя группа (от 1.5 до 3 лет)
3. Первая младшая группа (от 1.5 до 4 лет)
4. А вторая младшая группа (3 - 4 года)
5. Б вторая младшая группа (3 - 4 года)
6. Средняя группа (4 - 5 лет)
7. А старшая группа (5 – 7 лет)
8. Б старшая группа (5 – 7 лет)
9. А смешанная дошкольная группа (от 4 до 7 лет)
10. Б смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
11. В смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
12. Г смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)

Социальный статус семей воспитанников ДООУ Линевского МДС № 2 «Ромашка»

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 182)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	84 %
Неполная	28	15 %
Оформлено опекуновство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (всего 182)	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	---------------------------------	---

Один ребенок	42	23 %
Два ребенка	75	41 %
Три ребенка и более	65	36 %

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Результаты показателя посещения воспитанниками, %

Общее количество детей	Средняя посещаемость %	Заболеваемость %	Прочие пропуски %
241	59%	28%	13%

Показатель заболеваемости «пропущено дней по болезни одним ребенком в год» - 28 %. Мы связываем такой показатель заболеваемости со сложной эпидемической обстановкой в последние годы и ухудшением здоровья воспитанников.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. По этой задаче в 2021 году проводился педсовет. В ходе совместного обсуждения на педсовете была разработана с учетом условий нашего сада система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

№	Всего педагогических работников.	18
	в том числе воспитателей	17
2	Образовательный уровень:	
	высшее	7
	средне - профессиональное	18
3	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	7
	СЗД	10
4	Стаж работы по специальности:	
	До 10 лет	5
	от 10-20 лет	8
	свыше 20 лет	5
5	Средний возраст педагогических работников:	47 лет
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	3
	Областные (региональные)	4
	Районные (муниципальные)	9
	Курсовая подготовка 2021-2022 уч.г.	18

Сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование (специальность по диплому)	Должность	Стаж работы (общий/педагогический)	Курсовая подготовка (год, тематика)	Квалификационная категория	Награды (год получения)
1.	Маслакова Светлана	Высшее. Всесоюзный	Заведующий	39/35	2016 г. «Государственные,		Почетная грамота

	Михайловна	заочный институт пищевой промышленности, 1990г., инженер-технолог пищевой промышленности. Профессиональная переподготовка: ГАУ ДПО «ВГАПО» 2016 г., менеджер (в отрасли образования).			муниципальные и корпоративные закупки», 260 часов; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»		Министерства образования 2001 г.
2.	Болотная Елена Анатольевна	Высшее. СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2022 г., логопедия. Волгоградское педагогическое училище №1, 1990 г., воспитатель в дошкольных учреждениях.	Старший воспитатель	28/15	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	Соответствие занимаемой должности, 2022 г.	Грамота обкома профсоюза Волгоградской области, 2021 г.
3.	Бочкова Оксана Николаевна	Высшее. СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2012 г., учитель начальных классов. Жирновский учебно-педагогический комплекс, 1996 г. учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка: Жирновский педагогический колледж, 2015 г, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. Учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов", 2016 г. «Педагог дошкольного образования (воспитатель)»	Воспитатель	17/12	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	1 категория, 2018 год	Почетная грамота Волгоградской областной Думы 2017 г.
4.	Гасимова	Среднее	Воспитатель	21/21	2021 год, 36 ч. Тема:	1	

	Раиса Шамад кзы	профессиональное. Жирновское педагогическое училище, 1989 г., специальность - учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка: Жирновский педагогический колледж, 2015 г, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.	ель		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	категория , 2019 г	
5.	Ерещенко Галина Анатольевна	Высшее. СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 2008 г., социальный педагог Профессиональная переподготовка: Жирновский педагогический колледж, 2015 г, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. Учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов", 2016 г. «Педагог дошкольного образования (воспитатель)	Воспитатель	11/11	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	1 категория , 2022 год	
6.	Подсоленова Наталья Владимировна	Среднее профессиональное. Жирновский педагогический комплекс, 1997 г., учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка: Жирновский педагогический колледж, 2015 г, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	17/12	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	1 категория , 2021 год	Почетная грамота Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, 2021 г.
7.	Пономаренко Людмила	Высшее. СГУ им. Чернышевского,	Воспитатель	17/10	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-	1 категория , 2018 год	

	Алексеевна	2007г., специалист по социальной работе. Жирновское педагогическое училище, 2001 г., учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка: Жирновский педагогический колледж, 2015 г, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. Учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов", 2016 г. «Педагог дошкольного образования (воспитатель)»			эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»		
8	Иванова Валентина Валерьевна	Среднее профессиональное. Жирновский педагогический колледж, 2018 г, воспитатель детей дошкольного возраста.	Воспитатель	3/3	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	Соответствие занимаемой должности, 2021 г.	
9	Ашнина Ольга Викторовна	Высшее. Балашовский государственный педагогический институт, 1997 год. специальность-учитель русского языка и литературы. Профессиональная переподготовка: Жирновский педагогический колледж, 2015 г, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.	Воспитатель	36/36	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	1 категория, 2022 год	Почетная грамота Волгоградской областной Думы 2019 г., Почетная грамота Министерства образования 2019 г.

10	Рыбакова Ирина Владимировна	Среднее профессиональное. Жирновское педагогическое училище, специальность – учитель начальных классов, 1994 г. Профессиональная переподготовка : Жирновский педагогический колледж, 2015 г, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.	Воспитатель	22/10	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	1 категория, 2022 год	
11	Ашнина Галина Андреевна	Среднее профессиональное Жирновский пед.колледж 2007 г., Преподаватель начальных классов. Профессиональная переподготовка: Жирновский педагогический колледж, 2015 г, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.	Воспитатель	12/12	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	Соответствие занимаемой должности, 2020 г.	
12	Благочиннова Вера Ивановна	Среднее профессиональное. Волгоградское педагогическое училище. 1987 г. Воспитатель детского сада	Воспитатель	38/27	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; 2022 год, 15 ч. Тема: «Основы здорового питания»	Соответствие занимаемой должности, 2022 г.	Почетная грамота Министерства образования 2020 г.
13	Чекулаева Татьяна Алексеевна	Среднее профессиональное Жирновский пед.комплекс 1995 г. Преподаватель начальных классов. Профессиональная переподготовка: 2016 г. Волгоградский институт бизнеса «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Управление воспитательно-	Воспитатель	28/13	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; Соответствие занимаемой должности, 2021 г.	Соответствие занимаемой должности, 2020 г.	

		образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО»					
1 4	Анкер Марина Александровна	Среднее профессиональное Жирновский педагогический колледж, 2018 г. Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	29/7	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; Соответствие занимаемой должности, 2021 г.	Соответствие занимаемой должности, 2017 г.	
1 5	Карпенко Лариса Владимировна	Среднее профессиональное Жирновское пед. училище 1989 Учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка: Жирновский педагогический колледж, 2015 г., квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.	Воспитатель	33/33	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; Соответствие занимаемой должности, 2021 г.	Соответствие занимаемой должности, 2022 г.	
1 6	Морозова Наталья Геннадьевна	Среднее профессиональное ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2018 г., специальность – дошкольное образование	Воспитатель	9/5	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»; Соответствие занимаемой должности, 2021 г.	Соответствие занимаемой должности, 2019 г.	
1 7	Тайпакова Елена Александровна	Высшее. Волгоградский Государственный педагогич. Институт. 1988 г. Учитель русского языка и литературы. Профессиональная переподготовка: Жирновский педагогический колледж, 2015 г.,	Воспитатель	39/39	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 2021 год, 36 ч. Тема: «Обработка персональных данных в ОО»;	Соответствие занимаемой должности, 2021 г.	

		квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.			Соответствие занимаемой должности, 2021 г.		
1 8	Алекберова Сабина Матлаб кызы (временно, до октября 2022 г.)	Среднее профессиональное. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2021 г., специальность – дошкольное образование	Воспитат ель	1/1	2021 год, 36 ч. Тема: «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к организациям согласно СП 2.4.3648- 20»	-	

Характеристика достижений ДОУ:

2018 г. – Грамота администрации Линёвского городского поселения заведующему ДОУ Линевским МДС №2 «Ромашка» Маслаковой С.М. за плодотворное сотрудничество, равнодушное и заинтересованное отношение к общественной жизни посёлка в номинации «Социальное партнёрство»

2019 г. – Грамота Администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области коллективу ДОУ Линевского МДС №2 «Ромашка» за своевременную и качественную подготовку образовательной организации к новому 2019-2020 учебному году.

2019 г. – Диплом участника районного фестиваля хоровых коллективов и вокальных ансамблей образовательных организаций Жирновского муниципального района

2019 г.– Грамота отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района награждает команду ДОУ Линевского МДС №2 «Ромашка» за активное участие в фестивале «Весёлые старты»

2021 г. – Благодарственное письмо Жирновского райкома профсоюза работников образования за активное участие в эстафете здоровья, флешмобе – «Утренняя подзарядка»

2022 г. – Грамота отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района коллективу ДОУ Линевский МДС №2 «Ромашка» за активное участие в районном фестивале хоровых коллективов и вокальных ансамблей образовательных организаций « за наших»

2022 г. – Грамота отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района победителя в фотоконкурсе «Окна Победы» коллектив ДОУ Линевского МДС №2 «Ромашка»

2022 г. – Грамота отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района заведующему ДОУ Линевским МДС №2 «Ромашка» Маслаковой С.М. за добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения, создание атмосферы любви и добра.

Образовательная деятельность в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с

учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Итоговый бал усвоения программы воспитанниками за 2021 - 2022 учебный год

Итоговый бал усвоения программы воспитанниками				
Образовательные области	Уровни освоения программы в % (кол-во детей)			Всего детей:
	высокий	средний	низкий	
1. Физическое развитие	60% (146)	34% (81)	6% (14)	241
2. Познавательное развитие	42% (102)	43% (104)	15% (35)	
3. Речевое развитие	38% (91)	48% (116)	14% (34)	
4. Художественно-эстетическое развитие	35% (85)	56% (134)	9% (22)	
5. Социально-коммуникативное развитие	46% (110)	43% (103)	11% (28)	

Выявление готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе

Возрастная группа	Количество обследуемых детей	Сентябрь	Май
Старшая (выпускники)	60	Высокий – 21 (35%) Средний – 29 (48%) Низкий – 10 (17%)	Высокий – 37 (62%) Средний – 19 (32%) Низкий – 4 (6%)

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — 62%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития — 6%. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно- развивающая среда в группе. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно дефект речи (неправильное произношение звуков). Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по речевому развитию, конструированию, художественно-эстетическому развитию, где активно развивается мелкая моторика.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО, последних изменений в нормативные документы и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;
2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются магнитофон или телевизор.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание». Воспитателями эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Волгоградской области и Жирновского района.

В ДОО имеются технические средства обучения: компьютеры, принтеры.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревно, лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено достаточно методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей

эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищёно.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

4. Концепция программы развития ДОО.

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО №2 «Ромашка» служат:

«Качество образования»

«В здоровом теле, здоровый дух»

«Сотрудничество»

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОУ на период до 2025 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;
- Повышение качества работы с родителями воспитанников;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы.

Прогнозируемые результаты программы развития:

- для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
 - для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
 - для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
 - для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
 - для социума – реализация системы социального партнерства.
- Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «В здоровом теле, здоровый дух», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
---------------------------	----------------------------	-------------	----------------------

Организационно - подготовительный этап /2022 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2022	Ст. воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2022	Заведующий
	-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2023 гг	2022	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2022-2024 согласно годового плана)	Заведующий ст. воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2022-2024	Заведующий ст. воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2022-2024	Заведующий ст. воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2025 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	2022-2025	Заведующий Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих программ по образовательным областям - Разработка примерного календарно-тематического планирования 		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе 	2022-2025	Заведующий Ст. воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы 	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение программного обеспечения, компьютерной техники - активное применение ИКТ в образовательной деятельности 	По мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> -курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста 	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Аналитико - информационный этап /2022-2025 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических 	В течение всего отчетного	Заведующий Ст.воспитатель

образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) - анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	периода 2022-2025	
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	- мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОО,)	Ежегодно К 2023г. В течение всего отчетного периода	Заведующий ст.воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2023 г.	Заведующий ст.воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «В здоровом теле, здоровый дух»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы
«В здоровом теле, здоровый дух»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно - подготовительный этап /2022год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «В здоровом теле, здоровый дух»)	2022	Заведующий медсестра
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2025 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий ст. воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Косметический ремонт всех групп - Замена оконных блоков (9) - Покупка технологического оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбуки 3 шт • проектор -3 шт - Преобретение игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

	<p>стулья)</p> <p>- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</p> <p>-приобретение мультимедийной установки, компьютера</p>		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст.воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	- комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст.воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	<p>- совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)</p> <p>- организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)</p> <p>- пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"</p>	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст.воспитатель
Аналитико - информационный этап /2022 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2022	Заведующий Ст.воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	<p>-проектная деятельность</p> <p>-публикации о мероприятиях на сайте д/с</p>	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст.воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению	- Осуществление программы производственного контроля	2022г.	Заведующий

материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			
---	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно - подготовительный этап /2022 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей)	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ - Система контрольных мероприятий	2022-2025	Заведующий Ст.воспитатель

дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	(внутриучрежденческий контроль)		
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2022-2025	Заведующий Ст.воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2025 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	- Разработка и реализация совместных планов, проектов. - Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) - Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей - Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	20 22- 2025	Заведующий Ст.воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях - Круглые столы - Публикации на информационных стендах и сайте ДООУ	2022-2025	Заведующий Ст.воспитатель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Родительский комитет - Групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	- Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). - Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико - информационный этап /2022год/			
Оценка эффективности и совершенствование	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном	Ежегодно	Заведующий Ст.воспита-

инновационной модели взаимодействия с родителями	публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив		тель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2022	Заведующий Ст.воспита- тель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2022- 2025	Заведующий Ст. воспита- тель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- Повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей;
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДООУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДООУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.