

**Дошкольное образовательное учреждение
Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области**



Утверждаю
Директор МКОУ «Линевская СШ»

О. Н. Гришина

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «31» 08 2022 г.

Утверждаю
Заведующий
ДОУ Линевского муниципального
детского сада №2 «Ромашка»
С. М. Маслакова
Приказ № 1 от «31» 08 2022 г.



План работы

по преемственности со школой

**дошкольного образовательного учреждения Линевского
муниципального детского сада №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области
на 2022 – 2023 учебный год**

р. п. Линево

2022 год

Пояснительная записка

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».

(Л.С. Выготский).

Утвержденные на государственном уровне и введенные в действие Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного и начального общего образования способствуют обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

Многочисленные исследования психологов и педагогов показывают, что наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять. Поэтому ведущей целью подготовки ребенка к школе должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.

Поступление ребенка в школу - переломный момент в жизни дошкольника. Важным итогом психического развития в период дошкольного детства является готовность к школьному обучению. Школа должна выстраивать работу не с нуля, а учитывать накопленный дошкольником опыт и основываться на его достижениях. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Не научив ребенка в детском саду важнейшим приемам учебной деятельности, трудно достичь высоких результатов в начальной школе, даже применяя передовые технологии. Вот почему появилась необходимость рассмотрения вопроса о методической преемственности, преемственности развивающей среды, преемственности в формах взаимодействия с детьми и их родителями.

План работы по преемственности со школой (далее – План) дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ДОУ) регламентирует деятельность ДОУ и МКОУ «Линевская СШ» (далее – Школа) в вопросах организации преемственности дошкольного и начального общего образования согласно Федеральным государственным образовательным стандартам.

Цель: Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Обеспечение непрерывности, целостности, последовательности и системности образования.

Задачи:

1. Создать условия для реализации плавного, бесстрессового перехода выпускников детского сада в школу.
2. Создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

3. Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей дошкольных учреждений и педагогов начальной школы, родителей воспитанников и обучающихся.

Непрерывность дошкольного и начального общего образования предполагает решение следующих приоритетных задач:

На дошкольном уровне:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

На уровне начального общего образования:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования); специальная помощь по развитию несформированных в дошкольном детстве качеств; индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми (экскурсии в школу, посещение школьных музеев, библиотек, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, дошкольная подготовка и т.д.);
2. Взаимодействие педагогов (проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействие педагогов ДОУ и Школы, открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе);
3. Сотрудничество с родителями (совместные родительские собрания с педагогами ДОУ школы, консультации с педагогами ДОУ и школы, встречи родителей с будущими учителями, визуальные средства общения: стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.).

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с ООП ДОУ	- запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Педагог-организатор СШ, старший воспитатель ДОУ
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели выпускных групп, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с ООП Школы		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала, музея)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		

Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	Воспитатели выпускных групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	- развивать наблюдательность, - учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	Воспитатели выпускных групп
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в приемных для родителей		
Предшкольная подготовка	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к обучению в школе	По плану школы	Учителя, воспитатели
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников выпускников, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	Родительский комитет, воспитатели выпускных групп
Обследование детей выпускных групп с целью изучения уровня готовности к	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе,	Сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели

обучению в школе.	-проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год		
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультации «Режим будущего школьника», «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления»	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели выпускных групп
Родительское собрание «Скоро в школу» Анкетирование «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	-довести до сведения родителей основные задачи ООП ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, заведующий старший воспитатель,
Консультация «Психологическая готовность детей к школе» Памятки для родителей «Игра – это серьезно», «Как развить у ребенка любовь к чтению»	-оказать консультативную помощь родителям	Январь	учителя начальных классов
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами	Февраль	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - экскурсия по школе; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	Педагог-организатор СШ, воспитатели выпускных групп
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май	Воспитатели выпускных групп