Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»  Жирновского района Волгоградской области |
| Руководитель | Светлана Михайловна Маслакова |
| Адрес организации | 403770, улица Нефтяников, д. 53, р. п. Линево,  Жирновского района, Волгоградской области |
| Телефон, факс | 8(84454)66-5-18 |
| Адрес электронной почты | dou.romashka2@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области, отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 1955 год |
| Лицензия | выдана "14" февраля 2019 г., серия 34Л01 № 0001900, регистрационный номер 7, Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области |

Детский сад функционирует на базе трех помещений, по адресу: р. п. Линево, ул. Нефтяников, 53; по адресу: р. п. Линево, ул. Ленина, 161; по адресу: р. п. Линево, ул. К. Либкнехта, 62; имеет три филиала: Нижнедобринский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Нижняя Добринка, ул. Иванцова, 15; Новинский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Новинка, ул. Молодежная, 4; Алешниковский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Алешники, ул. Клубная, 26А. Как Дошкольное образовательное учреждение - с 1955 года, как ДОУ Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка» - с 2000 года. Является ДОУ общеразвивающего типа.

В 2000 году учреждение зарегистрировано под названием: Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка».

Проектная мощность учреждения на 370 мест, вместе с филиалами.

Режим функционирования учреждения с 7.00 ч. до 17.30 ч., Новинский и Алешниковский филиалы с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), разработанной нашей дошкольной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с., так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами ДОУ был проведен мониторинг образовательного процесса.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Формы мониторинга:

* систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
* организация специальной игровой деятельности;
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
* анализ продуктов детской деятельности;
* анализ процесса деятельности;
* индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает достижения детей в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Получены следующие данные педагогических исследований:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы в % (кол-во детей) | | |
| высокий | средний | низкий |
| Физическое развитие | 146 (52%) | 111 (39%) | 25(9%) |
| Познавательное развитие | 138 (49%) | 116 (41%) | 28(10%) |
| Речевое развитие | 145 (51%) | 104 (37%) | 33(12%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 140 (50%) | 100 (35%) | 42(15%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 160 (57%) | 103(36%) | 19(7%) |
| Общий показатель по детскому саду | **52% (146)** | **38% (108)** | **10% (28)** |

По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализируя полученные данные, мы видим, что высокие показатели получились по образовательным областям: физическое развитие и социально-коммуникативное развитие. Данный результат достигнут за счет неплохого обеспечения учебно - методическими материалами, наличия развивающих игр и пособий, профессиональной, добросовестной работы воспитателей.

Значительно ниже показатели по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и речевому развитию. Педагогам следует особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данных образовательных областей.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы: 52% воспитанников – высокий, 38% - средний, 10% - низкий уровень. Таким образом, у детей нашего ДОУ преобладает нормативный (высокий и средний) уровень в формировании знаний и представлений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Большое количество детей с высоким уровнем освоения программы позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности, можно выделить следующие проблемы: у детей недостаточно сформированы навыки связной речи, плохое звукопроизношение, недостаточно сформирован грамматический строй речи. Поэтому особое внимание в дальнейшей работе необходимо уделить речевому развитию. Также больше внимания стоит уделить развитию коммуникативных навыков и познавательной деятельности воспитанников ДОУ.

**Система работы с родителями. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и работы с родителями, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 223 | 86% |
| Неполная | 33 | 13% |
| Оформлено опекунство | 3 | 1% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 58 | 22% |
| Два ребенка | 131 | 51% |
| Три ребенка и более | 70 | 27% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2019 – 2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, ярмарки и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков и поделок, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Осенняя ярмарка», «День матери», «Защитники Отечества», «Мамин день», «Масленица» и т. д.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, с высоким риском заражения детей коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми и родителями, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, с марта 2020 г. были запрещены. Педагоги проводили активную работу с детьми и родителями дистанционно.

**Оценка кадрового обеспечения**

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием 21 педагогический работник: воспитателей – 19 человека – 100%, музыкальный руководитель – 1 человек – 100%, старший воспитатель – 1 человек – 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2020 год** |
| Укомплектованность кадрами | 21 ч. |
| Образовательный уровень | Высшее – 7 ч. – 33 %  Средне спец – 14 ч. – 67 % |
| Квалификационный уровень педагогов | 1 категория -10 ч. – 48 %  СЗД - 10 ч. - 48 %  Без категории – 1 ч. – 4 % |
| Уровень по стажу | До 5 лет – 3 ч. – 14 %  5 – 10 лет – 5 ч. – 24 %  10 – 20 лет – 7 ч. – 33 %  Свыше 20 лет – 6 ч. – 29 % |
| Курсы повышения квалификации | Повышение квалификации в объеме 72 часов по теме «Технологии индивидуального и семейного консультирования» прошли 20 педагогов.  Повышение квалификации в объеме 36 часов по теме «Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 15 педагогов.  Повышение квалификации в объеме 16 часов по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» прошли все педагоги. |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, районных мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В связи с реорганизацией в ДОУ, педагоги находятся в шести зданиях, из-за чего не всегда получается действовать коллективно и организованно. Необходимо осуществлять более тесное сотрудничество и взаимосвязь между педагогами ДОУ.

Так как с изменениями социально-экономических и эпидемиологических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, направленные на поиск и освоение инноваций, особенно в дистанционном обучении, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Профстандарта «Педагог», необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

**Вывод:** освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному развитию детей. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Обобщая результаты диагностики и анализ работы ДОУ, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 - 2021 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей, особенно в познавательно – исследовательской деятельности;

- построение современной образовательной среды ДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО посредством применения новых образовательных, дистанционных и информационно - коммуникативных технологий;

- укрепление здоровья детей, приобщение детей и родителей к ценностям здорового образа жизни и методам профилактики;

- необходимость осуществления более тесного сотрудничества и взаимосвязи между педагогами ДОУ, а также между работниками ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- создание в ДОУ специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Исходя из этого, можно предложить следующие формулировки цели и годовых задач на 2020 - 2021 учебный год:

***Цель:***

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса: педагогов, родителей, воспитанников ДОУ для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

***Задачи:***

1. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями;
2. Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
3. Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

**II. Работа с кадрами**

**2.1. Расстановка педагогов по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Возраст** | **ФИО педагога** | **Категория** |
| 1. | Вторая группа раннего возраста | 1,2 - 3 года | Ашнина Г. А.,  Яценко И. И. | СЗД  СЗД |
| 2. | Смешанная ранняя | 1,2 - 4 года | Гасымова Р. Ш.,  Ерещенко Г. А. | 1 категория  1 категория |
| 3. | Филиал смешанная ранняя | 1,2 - 4 года | Рыбакова И. В., Ашнина О. В. | 1 категория  1 категория |
| 4. | Первая младшая | 2 - 4 года | Анкер М. А.,  Иванова Я. В. | СЗД  1 категория |
| 6. | Вторая младшая | 3 - 4 года | Чекулаева Т. А.,  Яценко И. И. | СЗД  СЗД |
| 7. | Средняя | 4 - 5 лет | Подсоленова Н. В.,  Ерещенко Г. А. | 1 категория  1 категория |
| 8. | 2 средняя | 4 - 5 лет | Дмитриева И. А., Благочиннова В. И. | СЗД  1 категория |
| 9. | Старшая | 5 – 7 лет | Бочкова О. Н. | 1 категория |
| 10. | 2 старшая | 5 – 7 лет | Пономаренко Л. А.,  Благочиннова В. И. | 1 категория  1 категория |
| 11. | Колобок смешанная дошкольная | 4 – 7 лет | Карпенко Л. В.,  Иванова В. В. | 1 категория |
| 12. | Филиал смешанная дошкольная | 4 – 7 лет | Садыкова О. Е.  Ашнина О. В. | СЗД  1 категория |
| 13. | Алешники смешанная дошкольная | 1,2 – 7 лет | Морозова Н. Г. | СЗД |
| 14. | Новинка смешанная дошкольная | 1,2 – 7 лет | Тайпакова Е. А. | СЗД |

**2.2. Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Сроки курсов** | **Название курсов** |
| 1. | Анкер Марина Александровна | Воспитатель | Дистанционно  14.07.2020 г. 16 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» |
| 2. | Ашнина Галина Андреевна | Воспитатель | Дистанционно  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 3. | Ашнина Ольга Викторовна | Воспитатель | Дистанционно  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 4. | Благочиннова Вера Ивановна | Воспитатель | Дистанционно  14.07.2020 г. 16 ч.  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 5. | Болотная Елена Анатольевна | Старший воспитатель | Дистанционно  14.07.2020 г. 16 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» |
| 6. | Бочкова Оксана Николаевна | Воспитатель | Дистанционно  11.07.2020 г. 16 ч.  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 7. | Гасымова Раиса Шамад кзы | Воспитатель | Дистанционно  15.07.2020 г. 16 ч.  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 8. | Гончар Людмила Ивановна | Воспитатель | Дистанционно | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» |
| 9. | Дмитриева Ирина Александровна | Воспитатель | Дистанционно  14.07.2020 г. 16 ч.  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 10. | Ерещенко Галина Анатольевна | Воспитатель | Дистанционно  15.07.2020 г. 16 ч.  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 11. | Иванова Яна Викторовна | Воспитатель | Дистанционно | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» |
| 12. | Карпенко Лариса Владимировна | Воспитатель | Дистанционно  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 13. | Морозова Наталья Геннадьевна | Воспитатель | Дистанционно | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» |
| 14. | Мурунова Светлана Николаевна | Воспитатель | Дистанционно  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 15. | Подсоленова Наталья Владимировна | Воспитатель | Дистанционно  10.07.2020 г. 16 ч.  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 16. | Пономаренко Людмила Алексеевна | Воспитатель | Дистанционно  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 17. | Рыбакова Ирина Владимировна | Воспитатель | Дистанционно  15.07.2020 г. 16 ч.  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 18. | Садыкова Ольга Евгеньевна | Воспитатель | Дистанционно | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» |
| 19. | Тайпакова Елена Александровна | Воспитатель | Дистанционно  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 20. | Чаусова Екатерина Викторовна | Муз.  руководитель | Дистанционно  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 21. | Чекулаева Татьяна Алексеевна | Воспитатель | Дистанционно  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 22. | Яценко Ирина Ивановна | Воспитатель | Дистанционно  ВГАПО  Сентябрь 2020 г. 36 ч. | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»,  «Психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» |
| 23. | Иванова Валентина Валерьевна | Воспитатель | Дистанционно | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» |

**2.3. Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Воспитатели** | **Срок** | **Категория** |
|  | Чаусова Екатерина Викторовна | Ноябрь | СЗД |
|  | Подсоленова Наталья Владимировна | Январь | СЗД |
|  | Иванова Яна Викторовна | Январь | СЗД |
|  | Карпенко Лариса Владимировна | Январь | СЗД |
|  | Дмитриева Ирина Александровна | Январь | СЗД |
|  | Тайпакова Елена Александровна | Январь | СЗД |

**2.4. Контроль за воспитательно-образовательным процессом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Срок** | **Отражение результатов контроля** |
| 1 | Подготовка групп к новому учебному году | Оперативный | Анализ готовности к учебному году | Август | Совещание при заведующем |
| 2 | Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Сентябрь | Совещание при заведующем |
| 3 | Начальный мониторинг | Тематический | Анализ мониторинговых карт | Сентябрь | Совещание при заведующем |
| 4 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | В течение года | Педсовет |
| 5 | Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Посещение групп | В течение года | Педсовет |
| 6 | Анализ работы с родителями | Оперативный | Анализ планирования, анкетирование родителей | В течение года | Педсовет |
| 7 | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Анализ показателей, посещение кухни | Ежемесячно | Совещание при заведующем |
| 8 | Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Сентябрь | Педсовет |
| 9 | Районная проверка «Рабочая программа педагога». | Тематический | Анализ документации, посещение ДОУ | Сентябрь | Справка отдела по образованию |
| 10 | Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Октябрь | Педсовет |
| 10 | Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Посещение групп, наблюдение, открытый просмотр | Ноябрь | Педсовет |
| 11 | Районный мониторинг заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ | Тематический | Анализ документации | Ноябрь | Справка отдела по образованию |
| 11 | Анализ игровой деятельности детей в детском саду | Оперативный | Посещение групп, анализ документации | Декабрь | Педсовет |
| 12 | Районная проверка по организации образовательной деятельности | Тематический | Анализ документации, посещение ДОУ | Декабрь | Справка отдела по образованию |
| 13 | Анализ познавательного развития дошкольников | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Январь | Педсовет |
| 14 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Посещение групп, наблюдение, анализ документации | Февраль | Педсовет |
| 15 | Анализ речевого развития дошкольников | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Март | Педсовет |
| 16 | Анализ работы по патриотическому воспитанию дошкольников | Оперативный | Посещение групп, анализ документации | Апрель | Педсовет |
| 17 | Проведение итогового мониторинга | Тематический | Анализ мониторинговых карт | Май | Аналитическая справка, педсовет |
| 18 | Планирование работы на летний период | Тематический | Наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей | Май | Педсовет |
| 19 | Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми летом | Оперативный | Посещение групп, наблюдение, анализ документации | Июнь, июль, август | Педсовет |
| 20 | Организация и проведение НОД (все педагоги) | Оперативный | Посещение НОД | Октябрь, ноябрь, декабрь | Педсовет |

**2.5. Административные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **План** | **Срок** |
| 1. | О готовности ДОУ к новому учебному году | 1. Создание развивающей среды в группах, в помещении ДОУ  2. Санитарное состояние групп, кабинетов  3. Состояние пищеблока, прачечной  4. Состояние прогулочных и спортивных площадок  6. Анализ проведения учебных тренировочных эвакуаций.  7**.** Алгоритм работы младших воспитателей при осуществлении режимных моментов (питание детей). | Август |
| 2. | Работа в ДОУ по противодействию распространения коронавирусной инфекции. | 1. Профилактическая работа в детском саду | Сентябрь |
| 3. | Реализация воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий | 1. Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий | Октябрь |
| 4. | О готовности ДОУ к зимнему периоду | 1. Мероприятия по утеплению помещений  2. Готовность тепловых систем  3. Анализ состояния участков и помещений ДОУ | Ноябрь |
| 5. | Об организации и проведении Новогодних праздников в ДОУ | 1. Выполнение инструкций по Охране труда и противопожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников  2. Расписание и организация Новогодних праздников и развлечений в новогодние каникулы. | Декабрь |
| 6. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год. Планирование работ на 2020 год в соответствии с выделенным финансированием | 1. Анализ и подведение итогов года, перспективы.  2. Потребность в улучшении материально-технической базы.  3. Реализация программы развития ДОУ. | Январь |
| 7. | Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | 1. Уточнение плана обеспечения безопасности;  2. Контроль за пожарной и антитеррористической безопасностью  3. Составление программы мероприятий.  4. Назначение дежурных на время проведения мероприятий. | Февраль |
| 8. | Организация проведения самообследования | 1. Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии  2. Определение формы и сроков исполнения процедур  3. Утверждение структуры, содержания и порядка оформления отчета | Февраль |
| 9. | Комплектование групп на новый учебный год | 1. Анализ заявлений о постановке на учет и зачислении детей в ДОУ  2. Анализ сайта ДОУ | Март |
| 10. | Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | 1. Уточнение плана обеспечения безопасности;  2. Контроль за пожарной и антитеррористической безопасностью  3. Составление программы мероприятий.  4. Назначение дежурных на время проведения мероприятий. | Апрель |
| 11. | О подготовке детей к школе | 1. Планирование и организация выпускных балов  2. Анализ работы ДОУ по преемственности детского сада и школы | Май |
| 12. | О работе ДОУ в летний период | 1. Режим работы в летний период  2. Организация работы и проведение ремонта  3. Комплектование действующих летом групп  4. Организация оздоровительной работы в летний период  5. Организация досугов и развлечений с детьми разновозрастных групп в летний период  6. Введение нового режима дня в летний период. | Июнь |
| 13. | Подготовка ДОУ к  приемке к новому учебному году | 1. Косметический ремонт групповых комнат  2. Ремонт коридоров, лестничных пролетов  3. Ремонт, покраска и озеленение участков для прогулок  4. Подготовка документации | Июль |
| 14. | Завершение учебного года | 1. Подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год | Август |

**III. Организационно-педагогический раздел**

**3.1. Педагогические советы на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема и цель** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | **Установочный.**  **Тема:** Готовность ДОУ к новому 2020 - 2021 учебному году. Обсуждение и утверждение годового плана.  **Цель:** Определить цели, задачи и направления деятельности ДОУ, выбрать наиболее эффективные пути повышения качества образования.  План педсовета:  1) Анализ работы ДОУ.  2) Анализ готовности ДОУ к новому учебному году в условиях профилактики коронавируса.  3) Ознакомление и принятие годового плана работы на 2020 - 2021 учебный год в ДОУ, утверждение ООП ДОУ.  4) Утверждение расписания НОД, рабочих программ педагогов, планов работы с родителями.  5) Разное. | Август | Заведующий, старший воспитатель |
| **2.** | **Тематический.**  **Тема:** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **Цель:** Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни.  План педсовета:   1. 1) Доклад старшего воспитателя «Итоги проверки по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Поиск эффективных форм и методов работы».  * 3) Практическая часть. Презентация. * 4) Разное.   5) Подведение итогов, решение педсовета. | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели Подсоленова Н. В.,  Карпенко Л. В., Иванова Я. В. |
| **3.** | **Тематический.**  **Тема:** Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе  **Цель:** способствовать внедрению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ информационно-коммуникационных технологий.  План педсовета:  1) Теоретическое обоснование темы педсовета, выявление проблемы изучаемого вопроса.  2) Практическая часть.  3) Разное.  4) Подведение итогов, решение педсовета. | Февраль | Заведующий, старший воспитатель,  воспитатели Дмитриева И. А., Ашнина Г. А., Тайпакова Е. А. |
| **4.** | **Тема:** «Анализ работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год».  **Цель:**Определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.  План педсовета:  1)  Подведение итогов учебно-воспитательной работы за учебный год.  2)  Анализ учебно-воспитательной работы по группам.  3)  Анализ заболеваемости детей.  4)  Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | Май | Заведующий, старший воспитатель |

**3.2. Семинары и семинары - практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема:** Современные игровые технологии в ДОУ. Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольников. | Сентябрь | Воспитатели Ерещенко Г. А., Подсоленова Н. В., Чаусова Е. В. |
| 2. | **Районный семинар.**  **Тема:** Сказка – ложь, да в ней намек | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели (ул. Ленина 161, филиалы) |
| 3. | **Тема:** Творческий педагог – творческие дети | Октябрь | Воспитатели Ашнина Г. А., Дмитриева И. А., Чекулаева Т. А. |
| 4. | **Районный семинар.**  **Тема:** Речь педагога - пример для детей | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели (ул. Нефтяников 53, филиалы) |
| 5. | **Тема:** Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста. Выставка Д/и. | Декабрь | Воспитатели Бочкова О. Н., Анкер М. А., Гасымова Р. Ш. |
| 6. | **Районный семинар.**  **Тема:** Уроки мудрости | Январь | Старший воспитатель, воспитатели (ул. Нефтяников 53, филиалы) |
| 7. | **Тема:** Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО» | Февраль | Воспитатели Иванова В. В., Карпенко Л. В., |
| 8. | **Районный семинар.**  **Тема:** Семинар – практикум для воспитателей «Развиваем речь детей и взрослых» | Март | Старший воспитатель, воспитатели (ул. Ленина 161) |
| 9. | **Тема:** Организация экологического воспитания в ДОУ по ФГОС» | Март | Воспитатели Ашнина О. В., Рыбакова И. В., Садыкова О. Е. |
| 8. | **Тема:** Как организовать виртуальное общение с родителями | Апрель | Воспитатели Благочиннова В. И., Пономаренко Л. А. |

**3.3. Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема:** Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству | Сентябрь | Воспитатель  Пономаренко Л. А. |
| 2. | **Тема:** Формы вовлечения родителей в образовательный процесс | Октябрь | Воспитатель  Анкер М. А. |
| 3. | **Тема:** Развитие музыкальных способностей воспитанников с помощью игры | Октябрь | Муз. руководитель Чаусова Е. В. |
| 4. | **Тема:** Особенности речевого развития детей раннего возраста | Ноябрь | Воспитатель  Чекулаева Т. А. |
| 5. | **Тема:** Крепкие ли у Вас нервы? Тесты и рекомендации для педагогов | Ноябрь | Воспитатель  Морозова Н. Г. |
| 6. | **Тема:** Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста | Декабрь | Воспитатель  Бочкова О. Н. |
| 7. | **Тема:** Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста | Декабрь | Воспитатель  Дмитриева И. А. |
| 8. | **Тема:** Как повысить самооценку ребенка | Январь | Воспитатель  Иванова В. В. |
| 9. | **Тема:** Как правильно подготовить и провести родительское собрание | Февраль | Воспитатель Карпенко Л. В. |
| 10. | **Тема:** Если ребенок не слушается | Март | Воспитатель Подсоленова Н. В. |
| 11. | **Тема:** Технология обучения детей составлению загадок | Апрель | Воспитатель  Ерещенко Г. А. |
| 12. | **Тема:** Развитие музыкальных способностей воспитанников с помощью игры | Май | Муз. руководитель Чаусова Е. В. |

**3.4. Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности (занятия взаимопосещения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Воспитатели** | **Срок** |
|  | Гасымова Р. Ш. | Октябрь |
|  | Анкер М. А. | Октябрь |
|  | Бочкова О. Н. | Ноябрь |
|  | Чаусова Е. В. | Ноябрь |
|  | Ерещенко Г. А. | Декабрь |
|  | Дмитриева И. А. | Декабрь |
|  | Карпенко Л. В. | Декабрь |
|  | Тайпакова Е. А. | Январь |
|  | Подсоленова Н. В. | Январь |
|  | Иванова Я. В. | Февраль |
|  | Садыкова О. Е. | Март |
|  | Рыбакова И. В. | Март |
|  | Ашнина О. В. | Март |
|  | Пономаренко Л. А. | Апрель |

**3.5. Мастер - классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема:** Игровые куклы | Октябрь | Воспитатели Ашнина Г. А., Пономаренко Л. А.,  Чекулаева Т. А. |
| 2. | **Тема:** Поделки из бросового материала. | Ноябрь | Воспитатели Ашнина О. В., Рыбакова И. В., Садыкова О. Е. |
| 3. | **Тема:** Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений | Декабрь | Воспитатели Подсоленова Н. В., Ерещенко Г. А. |
| 4. | **Тема:** Изготовление кукол и атрибутов для театра своими руками из бросового материала | Февраль | Воспитатели Бочкова О. Н., Анкер М. А., Гасымова Р. Ш. |
| 5. | **Тема:** Цветочки из ватных дисков и соломинок для коктейля | Март | Воспитатели Иванова В. В., Карпенко Л. В. |
| 6. | **Тема:** Шары кусудама | Апрель | Воспитатели Иванова Я. В., Яценко И. И. |

**3.6. Мероприятия для детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» | Сентябрь | Воспитатели старших групп |
|  | День здоровья | Октябрь | Воспитатели всех групп |
|  | Осенняя ярмарка «В гости к осени» | Октябрь | Воспитатели всех групп |
|  | Районный конкурс рисунков «Красота Божьего мира». | Октябрь | Воспитатели всех групп |
|  | Районный фестиваль «Весёлые старты» | Октябрь | Воспитатели старших групп |
|  | Выставка детских рисунков «Это моя мама!» | Ноябрь | Воспитатели всех групп |
|  | Праздники к Дню Матери | Ноябрь | Воспитатели всех групп |
|  | Новогодние утренники | Декабрь | Воспитатели всех групп |
|  | День здоровья | Январь | Воспитатели всех групп |
|  | Мероприятия, посвященные Победе под Сталинградом | Февраль | Воспитатели всех групп |
|  | Районный Конкурс отрядной песни, посвященный 23 февраля | Февраль | Воспитатели старших групп |
|  | Мероприятия, посвященные 23 февраля | Февраль | Воспитатели всех групп |
|  | Праздники для мам | Март | Воспитатели всех групп |
|  | Районный Конкурс «Русские шашки» | Март | Воспитатели старших групп |
|  | День здоровья | Март | Воспитатели всех групп |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы | Май | Воспитатели всех групп |
|  | Развлекательная программа «Детство - лучшая пора» | 1 июня | Воспитатели старших групп |
|  | Интерактивный праздник «Здравствуй, сказочное лето!» | Лето | Воспитатели всех групп |
|  | Интеллектуальная олимпиада «Дружба» | Лето | Воспитатели всех групп |
|  | Выставка детских творческих работ «Лето – это…» | Лето | Воспитатели всех групп |

**IV. Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Контроль за подготовкой к новому  учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) | В течение лета | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| 2. | Контроль за санитарным состоянием,  соблюдением санитарного режима  обработки посуды, инвентаря | Постоянно | Завхоз, мед. сестра |
| 3. | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной  безопасности со всеми работниками | Ежеквартально  и по мере  необходимости | Ответственные по ОТ, ПБ |
| 4. | Инвентаризация основных средств ДОО | Октябрь | Завхоз |
| 5. | Списание малоценного инвентаря | 1 раз в квартал | Завхоз |
| 6. | Оснащение инвентарем, моющими средствами, посудой, бельем | По мере  необходимости | Завхоз |
| 7. | Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала | Постоянно | Заведующий, завхоз |
| 8. | Работа на территории: |  |  |
|  | – уборка территории; | Постоянно. |  |
|  | – приобретение семян; | Май. |  |
|  | – посадка цветов; | Май. | Дворники |
|  | – полив грядок, цветов; | Летний период | Все сотрудники. |
|  | – частичный ремонт и замена ограды;  – частичный ремонт детских площадок;  – частичный ремонт и уборка помещений ДОУ | Летний период  Летний период  Летний период | Завхоз |
| 9. | Подготовка к зиме: |  |  |
|  | – подготовка необходимого инвентаря  (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); | Октябрь– ноябрь | Завхоз, дворники |
|  | – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) | Сентябрь– ноябрь | Завхоз, мл. воспитатели |