

Дошкольное образовательное учреждение Линеvский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области

(ДОУ Линеvский муниципальный детский сад)
№2 «Ромашка»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ДОУ
(наименование представительного органа)

(Протокол от 12.04.2023 г. № 2)



Заведующий ДОУ
(должность)

С. М. Маслакова
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

Дошкольного образовательного учреждения Линеvского муниципального детского сада №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение Линеvский муниципальный детский сад №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области
Руководитель	Светлана Михайловна Маслакова
Адрес организации	403770, улица Нефтяников, д. 53, р. п. Линево, Жирновского района, Волгоградской области
Телефон, факс	8(84454)66-5-18
Адрес электронной почты	dou.romashka2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области, отдел по образованию администрации Жирновского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	выдана "29" декабря 2020 г., серия 34Л01 № 0002082, регистрационный номер 79, Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ДООУ) функционирует на базе двух помещений, по адресу: р. п. Линево, ул. Нефтяников, 53; по адресу: р. п. Линево, ул. Ленина, 161; имеет три филиала: Нижнедобринский филиал ДООУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Нижняя Добринка, ул. Иванцова, 15; Новинский филиал ДООУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Новинка, ул. Молодежная, 4; Алешниковский филиал ДООУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Алешники, ул. Клубная, 26А. Как Дошкольное образовательное учреждение - с 1955 года, как ДООУ Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка» - с 2000 года. Является ДООУ общеразвивающего типа.

В 2000 году учреждение зарегистрировано под названием: Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка».

Проектная мощность учреждения на 330 мест, вместе с филиалами.

Режим функционирования учреждения с 7.00 ч. до 19.00 ч., Нижнедобринский филиал с 7.00 ч. до 17.30 ч., Новинский и Алешниковский филиалы с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативная правовая база:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);

- Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ООП ДООУ);

- Устав ДООУ.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;- Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;

	- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В 2022 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. По итогам года можно отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно ведется работа на платформах «Росприроднадзор», «Trudvsem», «Интерактивный портал Службы занятости населения Волгоградской области», «ЕИС закупки» и других.

Внедрение электронного документооборота иногда сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить педагогов и административный персонал работе с дистанционными платформами и мессенджерами. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ функционируют 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Вторая группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
2. Смешанная ранняя группа (от 1.5 до 4 лет)
3. Вторая младшая группа (3 - 4 года)
4. А средняя группа (4 - 5 лет)
5. Б средняя группа (4 - 5 лет)
6. А старшая группа (5 – 7 лет)
7. Б старшая группа (5 – 7 лет)
8. А смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
9. Б смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
10. В смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Формы мониторинга:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;

- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает достижения детей в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ Линеевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни освоения программы в % (кол-во детей)		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	60 % (123)	35 % (71)	5 % (11)
Познавательное развитие	55 % (113)	35 % (72)	10 % (20)
Речевое развитие	46 % (94)	36 % (74)	18 % (37)
Художественно-эстетическое развитие	51 % (104)	42 % (87)	7 % (14)
Социально-коммуникативное развитие	57 % (118)	38 % (77)	5 % (10)
Общий показатель по детскому саду	54 %	37 %	9 %

Анализируя полученные данные, мы видим, что наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Данный результат достигнут за счет неплохого обеспечения учебно - методическими материалами, наличия развивающих игр и пособий, профессиональной, добросовестной работы воспитателей.

Значительно ниже показатели по художественно-эстетическому развитию и речевому развитию. Педагогам следует особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данных образовательных областей.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы: 54 % воспитанников – высокий, 37 % - средний, 9 % - низкий уровень. Таким образом, у детей нашего ДОУ преобладает нормативный (высокий и средний) уровень в формировании знаний и представлений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различий в высоком и среднем уровне нет, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Большое количество детей с высоким уровнем освоения программы позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности, можно выделить следующие проблемы: самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». У детей недостаточно сформированы навыки связной речи, плохое звукопроизношение, недостаточно сформирован грамматический строй речи. Поэтому особое внимание в дальнейшей работе необходимо уделить речевому развитию.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старших групп в количестве 54 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности выпускников к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выявление готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе:

Возрастная группа	Количество обследуемых детей	Сентябрь	Май
Старшая (выпускники)	60	Высокий – 21 (35%) Средний – 29 (48%) Низкий – 10 (17%)	Высокий – 37 (62%) Средний – 19 (32%) Низкий – 4 (6%)

Результаты мониторинга: показан хороший результат усвоения программы во всех образовательных областях ООП ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 182)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	84 %
Неполная	28	15 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------------	------------------	------------------------------

	(всего 182)	семей воспитанников
Один ребенок	42	23 %
Два ребенка	75	41 %
Три ребенка и более	65	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2022 году педагоги ДОУ проводили планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В ДОУ ведется работа с семьями мобилизованных и военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территории Украины. Педагоги с детьми из этих семей проводят психолого-педагогическую работу на снятие эмоционального напряжения, развитие психических процессов и создание положительного эмоционального настроения. Проводимая работа позволяет снять излишнюю активность детей, импульсивность и напряжение. Родительская плата не взимается за присмотр и уход в ДОУ за детьми мобилизованных и проходящих военную службу граждан, принимающих участие в СВО.

Дети, прибывшие с территории ДНР и ЛНР, ДОУ не посещают.

Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа в ДООУ Линевском МДС № 2 «Ромашка» проводится на должном уровне, все запланированные мероприятия были проведены.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДООУ Линевском муниципальном детском саду №2 «Ромашка» работали 4 кружка. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц (средства родителей воспитанников).

- 1) средства бюджета: «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (Финансовая грамотность дошкольников) (24 ребенка); «Азбука природы» (26 детей); «Почемучка» (25 ребенка).
- 2) платная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (24 ребенка).

В дополнительном образовании было задействовано 99 детей - 48 % воспитанников ДООУ.

Анализ показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, сотрудники отстраняются от работы, администрация ДООУ уведомляет родителей (законных представителей) воспитанников об отстранении из детского сада;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

III. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов: воспитатели – 15 человек – 100%, старший воспитатель – 1 человек – 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов ДОУ (100 %). На 30.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами:

Показатели	2022 год
Укомплектованность кадрами	16 ч.
Образовательный уровень	Высшее – 6 ч. – 38 % Среднее проф. – 10 ч. – 62 %
Квалификационный уровень педагогов	1 категория - 7 ч. – 44 % СЗД - 9 ч. - 56 %
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 1 ч. – 6 % 5 – 10 лет - 2 ч. – 13 % 10 – 20 лет – 8 ч. – 50 % Свыше 20 лет – 5 ч. – 31 %
Курсы повышения квалификации	Повышение квалификации в объеме 32 часа по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» прошли 16 педагогов (100 %). Повышение квалификации в объеме 15 часов по теме «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» прошли 16 педагогов (100 %) Повышение квалификации в объеме 16 часов по теме «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования» прошел 1 педагог.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста, воспитатели своевременно получают квалификационные категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег своего ДОУ и других дошкольных учреждений. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности и соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методический и информационный фонд ДООУ является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДООУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 7 принтеров, 2 проектора мультимедиа, в каждой группе современный телевизор. Это позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, аудио- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

V. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 5;
- прачечная – 5;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают условия для развития инициативы дошкольников, их самостоятельности и творчества, предоставляющие любому ребенку возможность заниматься любимым занятием. Цель создания предметно-развивающей среды в ДООУ - обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, которые оформлены с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

В 2022 году ДООУ провел закупку и дооснастил некоторые групповые помещения новым игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной качественной организации и проведения занятий недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам детского сада, отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (94 %). В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для определения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в январе 2023 года проведен мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОУ». В анкетировании приняли участие 161 человек, что составило 88 % от общего количества семей ДОУ (182 семьи). Анкетирование выявило, что полностью удовлетворены деятельностью ДОУ 81 % опрошенных родителей, не полностью удовлетворены 11 % родителей, не удовлетворены 8 % родителей. Большая часть негативных ответов касается оснащения ДОУ развивающим, современным и разнообразным оборудованием. Помимо ответов на вопросы анкеты родителям была предоставлена возможность высказать своё личное мнение или внести предложения. Опрашиваемые предложили лучше оснастить участки для прогулок детей, приобрести больше развивающих игр и медиааппаратуры. Несколько родителей написали, что в ДОУ кроме воспитателей необходимы логопед и психолог. Профессиональным уровнем и работой педагогических кадров удовлетворены 100 % родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	205
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		205
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		205 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16 (100%)
с высшим образованием		6 (38%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (38%)
средним профессиональным образованием		10 (62%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (44%)
с высшей		0 (0%)
первой		7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12,8

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОО за 2022 год показал хорошую работу коллектива по всем показателям.