

Детский сад функционирует на базе трех помещений, по адресу: р. п. Линево, ул. Нефтяников, 53; по адресу: р. п. Линево, ул. Ленина, 161; по адресу: р. п. Линево, ул. К. Либкнехта, 62; имеет три филиала: Нижнедобринский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Нижняя Добринка, ул. Иванцова, 15; Новинский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Новинка, ул. Молодежная, 4; Алешниковский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Алешники, ул. Клубная, 26А. Как Дошкольное образовательное учреждение - с 1955 года, как ДОУ Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка» - с 2000 года. Является ДОУ общеразвивающего типа.

В 2000 году учреждение зарегистрировано под названием: Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка».

Проектная мощность учреждения на 370 мест, вместе с филиалами.

Режим функционирования учреждения с 7.00 ч. до 17.30 ч., Новинский и Алешниковский филиалы с 8.00 ч. до 17.00 ч.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.   
 Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание  трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.   
 Формы мониторинга:

* систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
* организация специальной игровой деятельности;
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
* анализ продуктов детской деятельности;
* анализ процесса деятельности;
* индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает достижения детей в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Получены следующие данные педагогических исследований:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни освоения программы в % (кол-во детей) | | |
| высокий | средний | низкий |
| Физическое развитие | 60% (167) | 33% (92) | 7% (19) |
| Познавательное развитие | 45% (126) | 45% (124) | 10% (28) |
| Речевое развитие | 40% (112) | 44% (122) | 16% (44) |
| Художественно-эстетическое развитие | 50% (138) | 42% (117) | 8% (23) |
| Социально-коммуникативное развитие | 52% (145) | 39% (107) | 9% (26) |
| Общий показатель по детскому саду | **50% (138)** | **40% (112)** | **10% (28)** |

**Выводы:** по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализируя полученные данные, мы видим, что высокие показатели получились по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие. Данный результат достигнут за счет неплохого обеспечения учебно - методическими материалами, наличия развивающих игр и пособий, профессиональной, добросовестной работы воспитателей.

Значительно ниже показатели по познавательному развитию и речевому развитию. Педагогам следует особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данных образовательных областей.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы: 50% воспитанников – высокий, 40% - средний, 10% - низкий уровень. Таким образом, у детей нашего ДОУ преобладает нормативный (высокий и средний) уровень в формировании знаний и представлений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Большое количество детей с высоким уровнем освоения программы позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности, можно выделить следующие проблемы: самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». У детей недостаточно сформированы навыки связной речи, плохое звукопроизношение, недостаточно сформирован грамматический строй речи. Поэтому особое внимание в дальнейшей работе необходимо уделить речевому развитию.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 200 | 83% |
| Неполная | 37 | 15% |
| Оформлено опекунство | 5 | 2% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 61 | 25% |
| Два ребенка | 124 | 51% |
| Три ребенка и более | 57 | 24% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование**

В 2018 году в ДОУ Линевском муниципальном детском саду №2 «Ромашка» работали кружки по направлениям:

1. познавательное: «Финансовая грамотность дошкольников» (15 детей), «Обучение грамоте» (8 детей), «Грамотейка» (15 детей), «Почемучки» (60 детей), «АБВГДейка» (44 ребенка), «Веселый язычок» (64 ребенка);
2. художественно-эстетическое: «Изостудия» (20 детей), «Волшебные краски» (24 ребенка);
3. физическое: «ОФП малышам» (44 ребенка).

**IV. Оценка кадрового обеспечения**

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием 25 педагогических работников: воспитателей – 23 человека – 100%, музыкальный руководитель – 1 человек – 100%, старший воспитатель – 1 человек – 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2018 год** |
| Укомплектованность кадрами | 25 ч. |
| Образовательный уровень | Высшее – 7 ч. – 28 %  Средне спец –18 ч. – 72 % |
| Квалификационный уровень педагогов | 1 категория -13 ч. – 52 %  СЗД - 9 ч. - 36 %  Без категории – 3 ч. – 12 % |
| Уровень по стажу | До 5 лет – 5 ч. – 20 %  5 – 10 лет - 9 ч. – 36 %  10 – 20 лет – 5 ч. – 20 %  Свыше 20 лет – 6 ч. – 24 % |
| Курсы повышения квалификации | Повышение квалификации в объеме 72 часов по теме «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» прошли все педагоги (25 ч.).  Повышение квалификации в объеме 108 часов по теме «Управление педагогическим процессом и организация образовательной деятельности воспитателя» прошла старший воспитатель Болотная Е. А. |

Благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста, воспитатели и специалисты своевременно получают квалификационные категории. В 2018 г. 2 педагога успешно аттестовались на 1 квалификационную категорию: Бочкова О. Н., Пономаренко Л. А. Всего в ДОУ 13 педагогов с 1 квалификационной категорией, что составляет 52 %.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Учебно-методический фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

Информационное обеспечение ДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: 8 компьютеров, 4 ноутбука, 7 принтеров, 2 проектора мультимедиа. Это позволяет работать с интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

**VI. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 14;

− кабинет заведующего – 1;

− музыкальный зал – 3;

− пищеблок – 6;

− прачечная – 5;

− медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, создают условия для развития инициативы дошкольников, их самостоятельности и творчества, предоставляющие любому ребенку возможность заниматься любимым занятием. Цель создания предметно-развивающей среды в ДОУ - обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, которые оформлены с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 278 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 278 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 43 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 235 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 278 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 2 (0,7%) |
| присмотру и уходу | 2 (0,7%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 18 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 18 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (52%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 13 (52%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 5 (20%) |
| больше 30 лет | 4 (16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (4%) |
| от 55 лет | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 138 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.