

**Краткая презентация**

**основной образовательной программы дошкольного образования**

Дошкольного образовательного учреждения

Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка»

Жирновского района Волгоградской области

**Общие сведения о ДОУ**

**Полное наименование:** Дошкольное образовательное учреждение Линевский муниципальный детский сад № 2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области

**Сокращенное наименование:** ДОУ Линевский муниципальный детский сад № 2 «Ромашка»

**Юридический адрес:** 403770, Волгоградская область, Жирновский район, р. п. Линево, улица Нефтяников, 53.

**Телефон:** (84454) 66-5-18

 **E-mail:**  dou.romashka2@yandex.ru

 **Веб-сайт:**   <http://detsad2-romashka.ru/>

ДОУ Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»функционирует на базе трех помещений, по адресу: р. п. Линево, ул. Нефтяников, 53; по адресу: р. п. Линево, ул. Ленина, 161; по адресу: р. п. Линево, ул. К. Либкнехта, 62; имеет три филиала: Нижнедобринский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Нижняя Добринка, ул. Иванцова, 15; Новинский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Новинка, ул. Молодежная, 4; Алешниковский филиал ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» по адресу: с. Алешники, ул. Клубная, 26А.

 В ДОУ функционируют 13 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

|  |
| --- |
| 1. Вторая группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
2. Смешанная ранняя группа (от 1.5 до 3 лет)
3. Филиал смешанная ранняя группа (от 1.5 до 4 лет)
4. Первая младшая группа (от 1.5 до 4 лет)
5. Вторая младшая группа (3 - 4 года)
6. Средняя группа (4 - 5 лет)
7. 2 Средняя группа (4 - 5 лет)
8. Старшая группа (5 – 7 лет)
9. 2 Старшая группа (5 – 7 лет)
10. Филиал смешанная дошкольная группа (от 4 до 7 лет)
11. Колобок смешанная дошкольная группа (от 4 до 7 лет)
12. Алешники смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
13. Новинка смешанная дошкольная группа (от 2 до 7 лет)
 |

**Основная образовательная программа ДОУ**

учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей) инаправлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии:**

 - с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ –" Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")

 - с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (утв. Главным государственным врачом РФ 30.07.2013 г. № 28564);

 - с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

 - Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

 - Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;

 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014;

 - с Уставом ДОУ.

 Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.), а также парциальных программ:

**«**Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стёркина, О. Л. Князева.

Программа по финансовой грамотности дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

**Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»** Е.В. Колесникова.

«Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова.

«Программа по развитию речи в детском саду» Т. С. Гербова.

**Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие личности**

**детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей**

**в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей:**

•социально-коммуникативное развитие;

•познавательное развитие;

•речевое развитие;

•художественно-эстетическое развитие;

•физическое развитие.

**Программа реализуется в разнообразных видах детской деятельности:**

* **Игровой;**
* **Коммуникативной;**
* **Трудовой;**
* **Познавательно-исследовательской;**
* **Продуктивной;**
* **Музыкально-художественной;**
* **Чтение.**

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Краткая презентация программы (ориентирована на родителей и доступна для ознакомления):

возрастные и иные категории детей; используемые примерные программы;

характеристика взаимодействия педколлектива с семьями детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевой**1. **Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**
2. **Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**
 | **Содержательный** **(общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)**1. **Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;**
2. **Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;**
3. **В этом разделе представлены: а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; б) способы и направления поддержки детской инициативы; в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; г) иные характеристики содержания Программы.**
 | **Организационный**1. **Описание материально-технического обеспечения Программы**
2. **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**
3. **Распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,**
4. **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.**
 |

Взаимодействие ДОУ с семьей

Основная образовательная программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственности и плодотворных отношений с семьями воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс важно для полноценного и всестороннего развития детей как дома, так и в детском саду.

Основные цели и задачи

**Ведущая цель** —создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей

**Основные задачи:**

* Оказание помощи семье в вопросах воспитания, обучения, развития и условий организации деятельности детей;
* Вовлечение семьи в образовательный процесс;
* Культурно-просветительская работа;
* Создание условий для взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Формы работы

* Анкетирование;
* Консультирование;
* Тренинги, семинары, мастер-классы;
* Стенды;
* Дни открытых дверей;
* Совместные мероприятия (тематические вечера, семейные праздники, проекты);
* Участие в пед. процессе (помощь в подготовке материалов для занятий, привлечение к подготовке к утренникам, участие в показе музыкально-театральных представлений, праздников, экскурсии);
* Родительские комитеты.

Цель и задачи реализации Программы

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 **Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

3) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

10) определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

