

Карта оценки материально-технических условий образовательной деятельности

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№	Показатели/индикаторы	Результаты обследования
		Баллы 0 - 2
I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения ООП ДО		
1.1	<i>Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ООП ДОУ</i>	
1.2	<i>Образовательное пространство обеспечено оснащенными учебными кабинетами, необходимыми для реализации ООП ДОУ</i>	
	Итого баллов	
II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности средствами обучения и воспитания, используемыми в целях образования		
2.1	<i>Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр.</i>	
2.2	<i>Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет</i>	
	Итого баллов	
III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами		
3.1	<i>Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога</i>	
3.2	<i>Наличие тентовых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии</i>	
3.3	<i>В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек</i>	
3.4	<i>В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения</i>	
3.5	<i>Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей</i>	
3.6	<i>Наличие в организации пространства группы столов и стульев, соответствующих числу детей в группе</i>	
3.7	<i>Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой</i>	
3.8	<i>Наличие в организации спортивного уголка, обеспечивающего стимулирование двигательной активности воспитанников</i>	

3.9	<i>Наличие сертификатов на игрушки</i>	
3.10	<i>Размещение мебели в спальнях обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами</i>	
	Итого баллов	
IV. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания		
4.1	<i>Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии</i>	
4.2	<i>На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка</i>	
4.3	<i>Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией</i>	
4.4	<i>Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования</i>	
4.5	<i>Осуществление своевременной дератизации</i>	
4.6	<i>Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании</i>	
	Итого баллов	
V. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала		
5.1	<i>Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием</i>	
5.2	<i>В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи</i>	
5.3	<i>Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета</i>	
5.4	<i>Наличие в медицинском блоке помещения для приготовления дезинфицирующих растворов</i>	
	Итого баллов	
VI. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и территории		
6.1	<i>Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях</i>	
6.2.	<i>В организации пространства зданий имеется специализированная охрана</i>	
6.3.	<i>В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим</i>	
	Итого баллов	
VII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищенности		

7.1	<i>Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников</i>	
7.2	<i>Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах</i>	
7.3	<i>Исправное техническое состояние огнетушителей</i>	
7.4	<i>Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой</i>	
7.5	<i>Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов</i>	
7.6	<i>Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре</i>	
	Итого баллов	
VIII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды		
8.1	<i>Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ</i>	
8.2	<i>Наличие в детском саду учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ</i>	
8.3	<i>Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов</i>	
8.4	<i>Наличие в детском саду элементов доступной среды: пандусы; звонок; расширенные дверные проемы; оборудованные туалеты</i>	
8.5	<i>Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</i>	
8.6	<i>Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</i>	
8.7	<i>Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</i>	
	Итого баллов	
	Максимальное количество баллов по показателям	