

Дошкольное образовательное учреждение
Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области

Аналитическая справка

Образовательные, комплексно-целевые, авторские и другие виды программ, инновационные проекты, методические материалы, анализ их результативности.

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ООП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.15 г. № 2/15) и комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с учётом парциальных программ и Уставом ДОУ. ООП ДОУ утверждена Приказом заведующего ДОУ № 48 от 31.08.2020 г. и принята на заседании педагогического совета № 3 от 31 августа 2020 г.

Целью реализации ООП ДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 3) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

10) определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Содержание ООП ДОУ определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая ДОУ, построена с учетом реализуемых парциальных программ:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стёркина, О. Л. Князева.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Программа имеет социально-личностное направление.

Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

- Формирование ценностей здорового образа жизни.
- Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
- Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

2. Программа по финансовой грамотности дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

Образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы. Программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование первичных экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

В образовательном курсе знакомство с миром экономики и финансов разворачивается в логике: от осознания собственного опыта – к пониманию экономических, в том числе финансовых категорий. От простейших экономических категорий «труд», «профессия», «потребность», «деньги» к более сложным финансово-экономическим явлениям «товарно-денежные отношения», «купля-продажа», «бюджет» и к пониманию законов финансового мира.

3. *«Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова.*

Авторская программа художественного воспитания и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» включает систематизированный комплекс учебно- методических изданий и современного наглядного материала (демонстрационного и раздаточного). К учебно-методическим изданиям относятся разработки занятий по изобразительной деятельности и художественному труду для всех возрастных групп детского сада. Для каждой возрастной группы издан отдельный сборник «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, занятия, методические рекомендации», включающий примерное планирование занятий по рисованию на учебный год и конкретные разработки занятий с иллюстрациями, представляющими варианты образов и композиций, а также основные способы и приемы создания выразительного образа.

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Основные задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- 2.Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
5. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
6. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
- 7.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

4. *«Программа по развитию речи в детском саду» Т. С. Гербова.*

Программа развития речи детей 2–7 лет и методические рекомендации по ее реализации в младших, средних и старших группах дошкольных образовательных учреждений.

Цель программы – последовательное, целенаправленное обучение детей родному языку, своевременная помощь ребенку в формировании звуковой культуры речи, овладении лексикой, грамматикой, связной речью. Для старших групп разработано содержание подготовки детей к освоению грамоты. Усовершенствованный вариант программы включает новую рубрику «Развивающая речевая среда». Ее основная цель – определение особенностей организации развивающей речевой среды во всех группах детского сада, а также содействие

совершенствованию речевых коммуникаций ребенка в детском саду со взрослыми, сверстниками и детьми более младшего и старшего возраста.

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Итоговый бал освоения программы воспитанниками за 2021 - 2022 учебный год				
Образовательные области	Уровни освоения программы % (кол-во детей)			Всего детей
	высокий	средний	низкий	
1. Физическое развитие	60% (146)	34% (81)	6% (14)	241
2. Познавательное развитие	42% (102)	43% (104)	15% (35)	
3. Речевое развитие	38% (91)	48% (116)	14% (34)	
4. Художественно-эстетическое развитие	35% (85)	56% (134)	9% (22)	
5. Социально-коммуникативное развитие	46% (110)	43% (103)	11% (28)	

Результаты мониторинга: показан хороший результат освоения программы во всех образовательных областях ООП ДОУ.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) дошкольного образовательного учреждения Линевского муниципального детского сада № 2 «Ромашка» Жирновского района Волгоградской области (далее – ДОУ) является компонентом основной образовательной программы детского сада. Программа определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста с учетом особенностей ДОУ, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Программа направлена на создание условий воспитания ребенка, открывающих возможности для его личностного духовно-нравственного развития, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала воспитанника. В процессе реализации программы воспитания ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в своей деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ Линевского муниципального детского

сада №2 «Ромашка» (далее – АООП) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Содержание коррекционной работы ДОУ Линевского муниципального детского сада №2 «Ромашка» (далее – ДОУ) направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам:

- в освоении основной программы дошкольного образования,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся,
- их социальную адаптацию.

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 1,2 до 8 лет с учетом их специфических и индивидуальных особенностей.

Цели программы:

- создание системы комплексного медико - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, их социальной адаптации.

- создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В данный момент в ДОУ нет воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Проектная деятельность. 2 февраля 2023 года наша страна отметила 80-летний юбилей Сталинградской битвы. В период Великой Отечественной войны Сталинград приобрел всемирную славу легендарной борьбы против фашистов. Сталинградская битва отличалась грандиозными масштабами и невероятно высоким накалом борьбы. В ходе её советские воины проявили высочайшую стойкость, самопожертвование, боевое мастерство. Победа под Сталинградом внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в Великой Отечественной и всей второй мировой войне.

Педагоги нашего ДОУ обратили внимание, что дети не владеют достаточной информацией о разгроме Советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к героическому прошлому родного края, Родины. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта по патриотическому воспитанию «Подвиг Сталинграда бессмертен!», который проводился в ДОУ с 23.01.2023 по 02.02.2023 года. С детьми проводились беседы по патриотическому воспитанию, просмотры презентаций и видеофильмов, праздники. Мы разучивали с воспитанниками стихотворения и песни о Родине, читали художественную литературу о Сталинградской битве, о наших защитниках, о грозных днях Великой войны, рассматривали фотографии памятников погибшим героям, участвовали в конкурсах творческого мастерства. Ребята с удовольствием создавали рисунки на военную тематику. В итоге дети получили новые знания о героическом прошлом родного Отечества, научились выражать собственное мнение, анализировать. У воспитанников сформировалось чувство уважения к ветеранам, детям военного Сталинграда; чувство гордости за свой народ.

Заведующий ДОУ Линевского
МДС №2 «Ромашка»:

С.М. Маслакова

