

Дошкольное образовательное учреждение
Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области

Аналитическая справка

**Соответствие развивающей предметно-пространственной
среды ДОО требованиям ФГОС ДО**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования перед педагогами ДОО стоит задача создания для детей дошкольного возраста многокомпонентной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), которая должна обеспечивать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

РППС – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребёнка со взрослыми и сверстниками. Созданная в детском саду РППС влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Требования к РППС (ФГОС ДО п. 3.3.):

- п.3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- п.3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- п.3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

- п.3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

- п.3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (далее –образовательные области):

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое.

В ДОУ Линевском МДС № 2 «Ромашка» созданы комфортные безопасные условия, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников. Наполнение развивающей среды в нашем ДОУ подбирается таким образом, чтобы обеспечить возможность решения педагогических задач в рамках той или иной образовательной области, в том числе на интегративной основе. В группах детского сада создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможности для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Все игры и игрушки размещаются так, чтобы воспитанники при необходимости могли легко взять необходимое и также легко убрать все на место после завершения игры. Игрушки подобраны с учетом возраста, пола, интересов детей, имеют высокий художественный уровень, отражают гуманистические ценности и идеалы. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений, коридоров, лестничных проемов. Педагогами оформлены информационные, познавательно-развивающие стенды, выставки творческих работ воспитанников.

Групповые комнаты большие, светлые, эстетически оформлены. Мебель в группах соответствует гигиеническим требованиям и ростовым показателям детей. Столы удобны в использовании, с безопасными закруглёнными краями. Цветовая гамма мебели сочетается с интерьером группы. В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу.

Пространство всех групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон или центров развития:

- центр сюжетно ролевых игр;
- центр театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- центр книги;
- центр дидактических, развивающих и настольно печатных игр;
- центр природы и экспериментирования с водой и песком;
- спортивный центр;
- центр изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- центр уединения;
- центр конструктивной деятельности;
- патриотический центр ознакомления с символами Родины.

Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. При этом зоны расположены так, что при самостоятельной детской активности внутри группы сферы между собой не пересекаются.

В соответствии с возрастными потребностями организованы спортивные центры (физкультурные уголки). Они служат удовлетворению потребности дошкольника в

