

Дошкольное образовательное учреждение
Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»
Жирновского района Волгоградской области

Аналитическая справка

**Соответствие развивающей предметно-пространственной
среды ДОУ требованиям ФГОС ДО**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования перед педагогами ДОУ стоит задача создания для детей дошкольного возраста многокомпонентной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), которая должна обеспечивать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

РППС – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребёнка со взрослыми и сверстниками. Созданная в детском саду РППС влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Требования к РППС (ФГОС ДО п. 3.3.):

- п.3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- п.3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для единения.

- п.3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

- п.3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

- п.3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (далее –образовательные области):

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое.

В ДОУ Линевском МДС № 2 «Ромашка» созданы комфортные безопасные условия, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников. Наполнение развивающей среды в нашем ДОУ подбирается таким образом, чтобы обеспечить возможность решения педагогических задач в рамках той или иной образовательной области, в том числе на интегративной основе. В группах детского сада создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможности для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Все игры и игрушки размещаются так, чтобы воспитанники при необходимости могли легко взять необходимое и также легко убрать все на место после завершения игры. Игрушки подобраны с учетом возраста, пола, интересов детей, имеют высокий художественный уровень, отражают гуманистические ценности и идеалы. Особое вниманиеделено эстетическому оформлению помещений, коридоров, лестничных проемов. Педагогами оформлены информационные, познавательно-развивающие стеллы, выставки творческих работ воспитанников.

Групповые комнаты большие, светлые, эстетически оформлены. Мебель в группах соответствует гигиеническим требованиям и ростовым показателям детей. Столы удобны в использовании, с безопасными закругленными краями. Цветовая гамма мебели сочетается с интерьером группы. В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу.

Пространство всех групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон или центров развития:

- центр сюжетно ролевых игр;
- центр театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- центр книги;
- центр дидактических, развивающих и настольно печатных игр;
- центр природы и экспериментирования с водой и песком;
- спортивный центр;
- центр изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- центр уединения;
- центр конструктивной деятельности;
- патриотический центр ознакомления с символами Родины.

Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. При этом зоны расположены так, что при самостоятельной детской активности внутри группы сферы между собой не пересекаются.

В соответствии с возрастными потребностями организованы спортивные центры (физкультурные уголки). Они служат удовлетворению потребности дошкольника в

движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Для безопасного нахождения детей в группе вся мебель расставлена по периметру помещения, все предметы мебели с закругленными краями, все мелкие предметы (мозаика, пазлы и т.п.), находятся в коробках с плотно закрывающимися крышками. Также в каждой группе находится уголок безопасности, в котором находятся методические пособия для изучения правил дорожного движения, безопасного нахождения детей на улице и др. методические пособия.

Музыкальный зал, предназначенный для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений, красиво оформлен. Постоянно меняются декорации в зависимости от проводимого мероприятия. Имеется пианино, телевизор, музыкальный центр, демонстрационный материал, детские музыкальные инструменты, костюмерная. Для проведения физкультурных занятий и спортивных досугов зал оснащен спортивным оборудованием: матами, дугами для подлезания, обручами, скакалками, мячами различной формы в достаточном количестве, ребристыми коррекционными дорожками для хождения и другой спортивный инвентарь, необходимый для того, чтобы обеспечить двигательную активность воспитанников.

В методическом кабинете собран весь необходимый материал для реализации задач ООП ДОУ. Кроме учебно - методического материала имеются так же технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор). Наряду с методической литературой в методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал для ООД, картотека дидактических и подвижных игр. Методический кабинет детского сада используется для проведения организационно-методических мероприятий с педагогами и родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Воспитатели периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Таким образом, в нашем ДОУ содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности ребят. Создана среда, ориентированная на развитие активности, самостоятельности, творчества детей, построенная в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями, интересами дошкольников, полностью соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий ДОУ Линевского
МДС № 2 «Ромашка»:



С. М. Маслакова